



THE UNION OF SKILLS



“Pentru a fi competitivă și pregătită pentru viitor, UE trebuie să sprijine și să își pregătească cetățenii cu aptitudinile și competențele necesare pentru a avea succes în învățare, muncă și viață, astfel cum se subliniază în Busola pentru competitivitate pentru UE1. Economia socială de piață a Europei, cu bazele sale solide în educație, formare, cercetare, inovare și democrație, poate servi drept bază solidă” Comunicatul Comisiei către Parlamentul European, Consiliul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor, Busola pentru competitivitate pentru UE, COM(2025) 30 final.

I. Obstacolele majore în calea creșterii productivității și a inovației în UE

1. Deficitul și lacunele în materie de competențe

- insuficienți absolvenți calificați din învățământul superior, din educația și formarea profesională și din perfecționarea sau recalificarea de-a lungul vieții.
- competiția globală pentru talente, Europa luptându-se să fie o destinație atractivă.
- zone cu un maxim de competențe sunt regiunile mai puțin dezvoltate, îndepărtate și ultraperiferice.
- persoanele cu dizabilități sau provenite din familii de migranți întâmpină adesea obstacole suplimentare în dezvoltarea competențelor lor, ceea ce duce la un potențial neexploatat al forței de muncă din UE.

2. Viteza insuficientă de transformare

Sistemele de educație și formare din Europa nu țin pasul cu transformările tehnologice și necesarul de noi competențe.

3. Guvernanța fragmentată și ineficientă

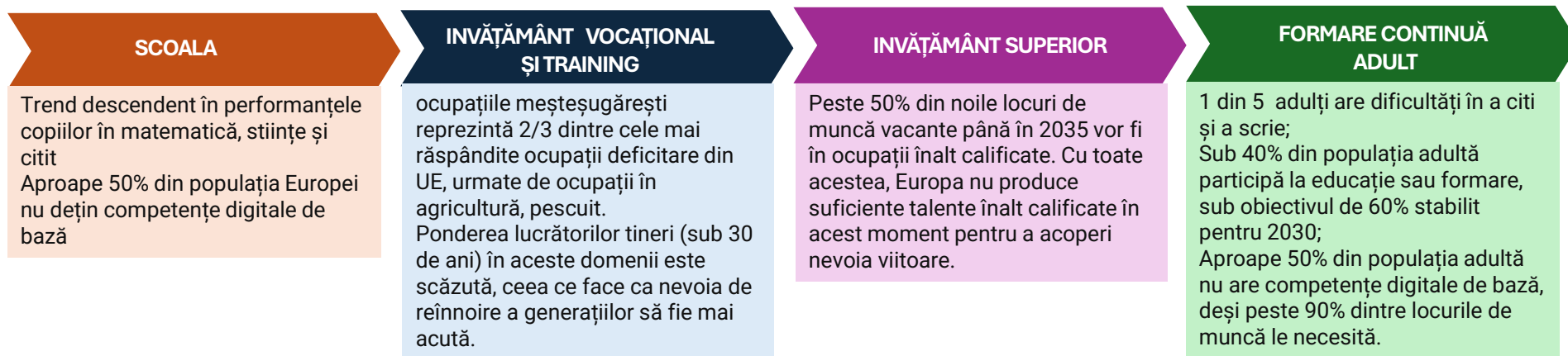
Deși eforturile statelor membre în materie de educație și competențe au crescut, provocările sunt prea mari și urgente pentru a fi abordate separat de fiecare stat membru în parte. O acțiune centralizată la nivelul UE poate accelera transformarea competențelor și a educației de care Europa are nevoie.

Consolidarea insuficientă, lipsa de previziune și de colaborare eficace între diferitele agenții cu expertiză în materie de informații privind competențele îngreunează corelarea cererii și ofertei viitoare de competențe, inclusiv în vederea facilitării migrației legale.

Această fragmentare împiedică investițiile inteligente și nu permite informații adecvate privind competențele.

1. Surse ale deficitului și lacunelor în materie de competențe

a. Educație pe parcursul vieții



b. Gender gap

Deși, mai multe femei tinere decât bărbați au diplomă de studii superioare, numărul bărbați care studiază știința, tehnologia, ingineria și matematica (STEM) este dublu față de cel al femeilor, atât în învățământul superior, cât și în învățământul și formarea profesională. Acest lucru are un impact puternic asupra segregării de gen pe piața muncii și limitează potențialul de inovare al UE.

c. Deficitul de competențe financiare și antreprenoriale

Europeii nu dispun de competențele financiare și antreprenoriale necesare pentru a investi mai mult și pentru a lansa și dezvolta startup-uri de succes. Acest lucru limitează în mod semnificativ potențialul de inovare și de creștere al UE.

d. Concurența globală pentru talente

UE este mai puțin atractivă decât alți membri ai OCDE, cum ar fi Canada, SUA și Australia. În plus, unele dintre talentele de top ale UE găsesc oportunități mai bune în străinătate pentru a se înființa sau pentru a excela în mediul academic

e. Deficite acute de competențe și risc de deficit de forță de muncă în sectoare aflate în transformare rapidă și în timpul crizelor

Europa se confruntă cu lacune de competențe și potențiale deficite în sectoarele critice în caz de dezastre și crize. Nu există suficientă cartografiere a nevoilor de forță de muncă, formarea noilor segmente de forță de muncă sau afluxuri suficiente de lucrători calificați.

2. Viteza insuficientă de transformare

- O provocare majoră este satisfacerea cererii de talente calificate în domeniile STEM, atât în sectoare strategice cât și în cele tradiționale care se bazează din ce în ce mai mult pe instrumente digitale care necesită competențe STEM. Aproape 4 din 5 IMM-uri din UE se luptă să găsească lucrători cu competențele necesare, în special în tehnologiile revoluționare, cum ar fi inteligența artificială, semiconductorii și calculul cuantic.
- Declinul competențelor de bază în rândul tinerilor de 15 ani este determinat și de lipsa profesorilor specializați în matematică și științe. Astfel apare o nevoie urgentă de a atrage profesori și formatori și de a-i sprijini mai bine prin dezvoltarea profesională continuă în aceste domenii critice. De asemenea, pe măsură ce nevoile și așteptările generațiilor tinere evoluează, ar putea fi necesară o nouă viziune pentru educație și carieră pentru a se alinia la peisajul în schimbare al muncii și inovației.
- La fel de important este echiparea populației Europei din toate generațiile cu competențele necesare adaptării la provocările societății, asigurându-se totodată că vor putea profita de oportunitățile oferite de tranziția verde și digitală.
- Europa trebuie să utilizeze mai bine competențele existente prin îmbunătățirea recunoașterii calificărilor transfrontaliere și a competențelor dobândite în afara educației formale.

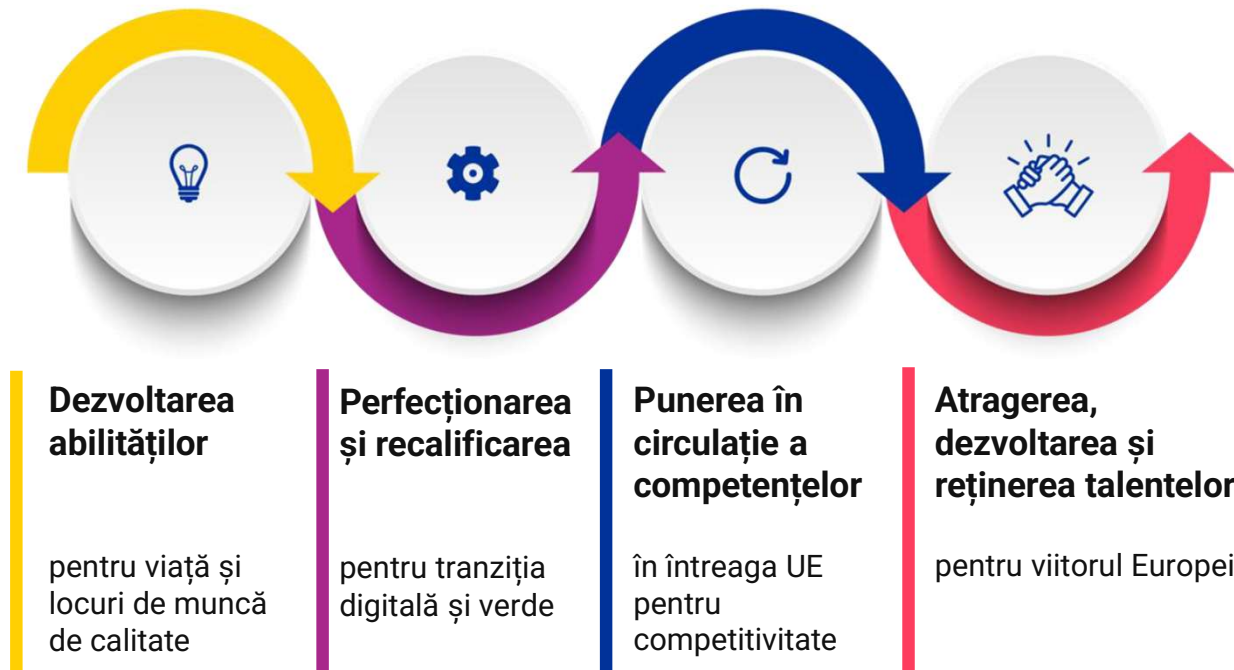
II. Obiectivele The Union Skills

1 Asigurarea că toți europenii, indiferent unde s-ar afla, dețin baze solide în materie de competențe și se implică în perfecționarea și recalificarea pe tot parcursul vieții, în conformitate cu Pilonul european al drepturilor sociale.

2 Sprijinirea întreprinderilor pentru a fi competitive și reziliente, facilitând angajatorilor și în special IMM-urilor găsirea persoanelor cu competențele de care au nevoie pentru a asigura o creștere durabilă și locuri de muncă de calitate.

3 Asigurarea că toate calificările și competențele - indiferent de locul în care sunt dobândite în Europa - să fie transparente, de încredere și recunoscute pe piața unică, permițând persoanelor să își exercite dreptul la liberă circulație și să permită angajatorilor, în special IMM-urilor, să recruteze în mod eficient la nivel transfrontalier.

II. Componente cheie în atingerea obiectivelor The Union Skills



The Union Skills se va baza pe acțiunile întreprinse deja în cadrul **Spațiului European al Educației**, al **Agendei Europene pentru Competențe** și al **Spațiului European de Cercetare**.

A. Construirea abilităților pentru viață printr-o bază educațională solidă

Dezvoltarea unor baze solide în educație și formare astfel încât:

- ponderea persoanelor cu competențe slabe STEM și digitale să fie sub 15%, iar cei cu nivel avansat să fie de minim 15%
- ponderea studenților înscriși în domeniile STEM în programe de învățământ vocațional mediu să fie minim 45% cu cel puțin 1 din 4 elevi să fie femei
- ponderea studenților înscriși în domenii STEM de nivel terțiar ar trebui să fie minim 32% , cu cel puțin 2 din 5 elevi de sex feminin
- ponderea studenților înscriși la programe doctorale să fie minim 5% , cu cel puțin 1 din 3 elevi de sex feminine

Dezvoltarea unui sistem atractiv și inovator de educație și formare profesională (EFP)

- creșterea atractivității, excelenței și incluziunii EFP printr-o strategie europeană pentru EFP

Crearea unui sistem de învățământ superior incluziv și orientat spre viitor

- creșterea accesului la programe de învățământ superior
- stimularea educației antreprenoriale la toate nivelurile;

Calendar livrabile

Action Plan - Basic Skills – Q1 2025

Basic Skills Support Scheme (pilot) - 2026

Roadmap 2030 privind viitorul educației și competențelor digitale – Q4 2025

AI în inițiative educaționale - 2026

Plan Strategic Educație STEM – Q1 2025

Agenda EU Profesori și Formatori - 2026

Cadrul european de competențe pentru personalul academic - 2026

Strategia europeană pentru educație și formare profesională - 2026

Creșterea accesibilității învățământului superior - 2027

Strategia de echitate între generații - 2026

B. Perfecționarea și recalificarea pentru a asigura competențe orientate spre viitor

a) Perfecționarea și recalificarea adulților

- continuarea sprijinirii implementării Individual learning Accounts (ILA)
- extinderea utilizării micro-creditelor ca soluții de învățare flexibile
- sprijinirea activităților de *peer* - învățare privind spațiile de învățare comunitare inovatoare pentru a implica și motiva adulții cu competențe de bază scăzute să își perfecționeze activitatea în medii în care se simt mai confortabil
- dezvoltarea și înființarea unui proiect pilot de competențe garantate
- evaluarea necesității de actualizare a normelor privind ajutoarele de stat aplicabile formării

b) Mobilizarea parteneriatelor public-privat și promovarea cooperării în sectoarele strategice

- consolidarea și raționalizarea Pactului pentru Competențe pentru a sprijini sectoarele strategice în nevia de dezvoltare și recalificare.
- revizuirea și punerea în aplicare a Academiiilor de Competențe Specifice ale UE.
- stabilirea de parteneriate transnaționale universități-întreprinderi pentru a forma persoane pentru sectoarele cu deficite grave de competențe.
- extinderea Alianței Europene pentru Ucenicii pentru a atinge 700 de angajamente până în 2030

Calendar livrabile

Implementare proiect pilot de competențe garantate – 2025

Lansarea academiilor de competențe specifice ale UE, după o revizuire a celor existente - 2026

Dezvoltare parteneriate transnaționale pilot universități - întreprinderi pentru sectoarele cu deficite grave de competențe - 2026

C. Punerea în circulație și alocarea competențelor pentru a debloca întregul potențial al pieței unice

Facilitarea portabilității competențelor și calificărilor:

- Dezvoltarea Inițiativei de Portare a Competențelor
- Dezvoltarea unui cadru european comun pentru recunoașterea automată a calificărilor de studii și a perioadelor de învățare în străinătate

Calificări europene orientate spre viitor

- facilitarea dezvoltării de programe de studii europene comune inovatoare, inclusiv în discipline pentru sectoare strategice și domenii tehnologice cheie
- facilitarea mobilității cursanților și lucrătorilor EFP prin elaborarea unei diplome/etichete europene EFP.

Aprofundarea cooperării transnaționale pentru a oferi aptitudini și competențe orientate spre viitor

- explorarea dezvoltării unui statut juridic european adecvat pentru alianțele instituțiilor de învățământ superior; și o cale de investiții pentru alianțele universităților europene
- sprijinirea creării Centrelor de Excelență Profesională în perioada 2026-2029, pe baza unei evaluări;
- alianțe școlare europene pilot în 2026 pentru a spori mobilitatea elevilor și profesorilor, cooperarea transfrontalieră între școli și autoritățile școlare și inovarea.

Creșterea mobilității pentru toți cursanții

- consolidarea programului **Erasmus+** pentru a-l face mai incluziv și mai accesibil pentru toți, cu un accent deosebit pe cursanții cu mai puține oportunități, inclusiv în EFP.

Calendar livrabile

Inițiativa de Portare a Competențelor - 2026

Cadrul european comun pentru recunoașterea automată a calificărilor de studii și a perioadelor de învățare în străinătate, în școală, EFP și învățământul superior - 2027

Lansarea unor programe de studii europene comune inovatoare cu diplomă/etichetă europeană - 2026

Adoptarea unui statut juridic pentru alianțele universităților europene - 2027

Realizarea diplomă VET europeană (pilot) – 2025 - 2026

Pilot European School Alliances - 2026

D. Atragerea și păstrarea competențelor din țări terțe pentru a aborda deficitul de competențe și a dezvolta talente de top în Europa

Înființarea EU Talent Pool, o platformă la nivelul UE care facilitează recrutarea internațională

O Europa atractivă pentru cei mai buni cercetători din întreaga lume, prin prevenirea și contracararea exodului creierelor din UE, atât pentru cercetătorii europeni, cât și pentru cei internaționali

- oferind condiții excelente de muncă și de angajare științifică și perspective de carieră
- sprijinind punerea în aplicare a noului Cadru al Carierelor în Cercetare și a Cartei Europene a Cercetătorilor;

Crearea de sisteme europene de educație și formare atractive pentru studenții străluciți.

Până în 2030, numărul anual de cursanți din afara UE care vin să studieze și să obțină o diplomă la nivel terțiar în UE ar trebui să fie de cel puțin 350 000.

Facilitarea atragerii și integrării resortisanților calificați ai țărilor terțe.

Strategia privind vizele, care va include măsuri de sprijinire a sosirii studenților de top, a cercetătorilor și a lucrătorilor instruiți din țări terțe;

Calendar livrabile

Lansarea platformei informatice UE pentru rezerva de talente

Acțiunea pilot Marie Skłodowska-Curie "MSCA Alege Europa,, - Q4 2025

Strategia nouă a Viselor – Q4 2025

Lansarea birourilor polivalente Legal Gateway - 2026

VI. Investiții în educație și competențe – mobilizarea investițiilor publice și private. Livrabile

1. Utilizarea pe deplin a posibilităților oferite de InvestEU și lansarea unei platforme comune "UE investește în talente,,.
2. Încurajarea statelor membre să utilizeze posibilitatea nou introdusă pentru o traiectorie de ajustare extinsă în cadrul de guvernare economică revizuit pentru a include reforme de stimulare a creșterii și investiții în reforme în educație, formare, perfecționare și recalificare, care contribuie la creșterea productivității și a participării pe piața forței de muncă.
3. Continuarea și consolidarea activității privind investițiile sociale, inclusiv cu Platforma de investiții sociale.
4. Explorarea celor mai bune practici pentru a sprijini în continuare locurile de muncă de calitate și promovarea recalificării forței de muncă prin achiziții publice.
5. Evaluarea calității și a relevanței investițiilor în educație și formare
6. Încurajarea statelor membre să utilizeze în mod corespunzător posibilitățile de finanțare pentru educație și formare oferite de FSE+.

V. Guvernarea

1. Furnizarea datelor necesare pentru o politică bine informată: Observatorul European al Informațiilor în materie de Competențe care va permite centralizarea tuturor acestor date granulare, în timp real și comparabile într-un ghișeu unic, furnizând contribuțiile necesare Comitetului pentru competențe la nivel înalt și alimentând activitatea semestrului european.
2. Stimularea schimbării - Un consiliu european la nivel înalt pentru competențe
3. Către o recomandare specifică UE-27 privind capitalul uman: educație și competențe în cadrul semestrului european